令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（1）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安) 初任	中堅	リーダー	管理	研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
5.保育・児童	0198	ソーシャルグループワークの基礎	2009	黒木　豊域	○	○	○	○	ソーシャルグループワークの基礎理論を体系的に学び、現在施設で行われているグループ活動を見直す視点を養う講義です。理論の理解を深めることで、実践への応用力を高めることを目的とします。講義形式で分かりやすく解説し、支援の現場で活かせる知識を身につけましょう。	集合型・オンライン	演習形式(オンラインでも可能ですが、効果は集合型の方が高いです。)	90	個別に相談により予定を立てさせていただければと思います。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0199	タイムアウト支援(保育児童分野向け) ～一時的(意図的)な隔離の重要性を意識して実践～	2010	仙北屋　雅人	○	○	○	○	癇癪を起している際の物理的な距離感に関してグループワーク含めて実施いたします	集合型・オンライン	・どの演習も基本的にはグループワーク演習を実施しています。 ・研修の録画・撮影可	90-120	土日平日問わず時間帯も応相談です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0200	計画的(療育的)無視(児童保育分野向け) ～虐待とは違う、あえて関わらないという支援の重要性～	2010	仙北屋　雅人	○	○	○	○	お子様の特定の行動や言動に意味づけをしない、「あえて関わらない」意味を考えていきたいと思います。最終的には肯定で、が目標です。	集合型・オンライン	・どの演習も基本的にはグループワーク演習を実施しています。 ・研修の録画・撮影可	90-120	土日平日問わず時間帯も応相談です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0201	発達障害の理解 ～保育児童分野向け～	2010	仙北屋　雅人	○	○	○	○	発達障害の特性に関して、保育児童専門職向けの内容で実施いたします	集合型・オンライン	・どの演習も基本的にはグループワーク演習を実施しています。 ・研修の録画・撮影可	90-120	土日平日問わず時間帯も応相談です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0202	知的障害の理解 ～保育児童分野向け～	2010	仙北屋　雅人	○	○	○	○	知的発達の特性に関して保育児童専門職向けの内容で実施いたします	集合型・オンライン	・どの演習も基本的にはグループワーク演習を実施しています。 ・研修の録画・撮影可	90-120	土日平日問わず時間帯も応相談です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0203	利用者、ご家族に説明するための「わかる児童福祉法」	2011	飯塚　慶子	○	○	○	○	・複雑で難解な児童福祉法等、児童関係の主要な法律を、利用者さん、ご家族にわかりやすく説明できることをめざす研修です。 ・コンパクトな図表を使い、短く正しく理解することで、職員自身の知識定着につながり、働く姿勢の土台を築きます。 ・顧客満足が職務への自信となり、早期離職を防ぎ、さらには資格取得の道を開拓します。	オンラインのみ	・時期・場所により、集合型実施も承ります。 ・録画・撮影不可です。	90	事業所様のご希望をお伺いします	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0204	社会的養護を学ぶ	2014	林　知然	○	○	○	○	児童養護施設や里親などは社会的養護と定義されています。どのような理由で子どもたちは社会的養護という環境で生活をしているのかを学ぶ研修とします。なお研修内では事例を取り上げながら展開します。	集合型・オンライン	・研修の録画・撮影不可。	90-120	・事業所と相談しながら日時を決定します。 ・オンラインであれば比較的調整は容易になります。 ・島嶼部・都外施設は要相談。	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0205	社会的養護におけるソーシャルワークを学ぶ	2014	林　知然	○	○	○	○	児童養護施設や里親などは社会的養護と定義されています。また社会的養護におけるソーシャルワークの実際を学ぶ研修とします。なお研修内では事例を取り上げながら展開します。 参照:林知然ら(2026)「社会的養護におけるソーシャルワーカーの実践知　子どもの最善の利益と家族再統合を支える」かもがわ出版	集合型・オンライン	・研修の録画・撮影不可。	90-120	・事業所と相談しながら日時を決定します。 ・オンラインであれば比較的調整は容易になります。 ・島嶼部・都外施設は要相談。	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0206	児童虐待防止法における4つの児童虐待を学ぶ	2014	林　知然	○	○	○	○	児童虐待防止法で定義されている4つの児童虐待について学びます。どのような事象が虐待に定義されるのか、虐待が発生する要因、虐待を受けた子どもの特徴などを学びます。	集合型・オンライン	・研修の録画・撮影不可。	90-120	・事業所と相談しながら日時を決定します。 ・オンラインであれば比較的調整は容易になります。 ・島嶼部・都外施設は要相談。	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（2）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安) 初任	中堅	リーダー	管理	研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
5.保育・児童	0207	地域における児童虐待の防止・早期発見の観点を学ぶ	2014	林　知然	○	○	○	○	児童虐待防止法で定義されている4つの児童虐待について学びます。さらに、保育所や児童館など地域で展開する児童虐待の防止・早期発見の観点を学びます。	集合型・オンライン	・研修の録画・撮影不可。	90-120	・事業所と相談しながら日時を決定します。 ・オンラインであれば比較的調整は容易になります。 ・島嶼部・都外施設は要相談。	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0208	子どもの権利を学ぶ	2014	林　知然	○	○	○	○	子どもの権利条約に基づいた子どもの人権・権利について、具体的な説明を用いて学びます。オーダーによって、子どもの代替養育に関するガイドラインに基づいて社会的養護の子どもたちに一定程度焦点化を図ることも可能です。	集合型・オンライン	・研修の録画・撮影不可。	90-120	・事業所と相談しながら日時を決定します。 ・オンラインであれば比較的調整は容易になります。 ・島嶼部・都外施設は要相談。	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0209	子どもの生(性)教育	2014	林　知然	○	○	○	○	性教育は、生教育とも言われます。日本は、性に関してセンシティブに捉える傾向もあり、性教育後進国と言われております。国際セクシャリティ教育ガイダンスに基づき、子ども時代に実践したい生(性)教育を学びます。また社会的養護の子どもたちに焦点化を図ることも可能です。 参照:林知然ら(2021)「児童養護施設から考える子どもの性と生」かもがわ出版	集合型・オンライン	・研修の録画・撮影不可。	90-120	・事業所と相談しながら日時を決定します。 ・オンラインであれば比較的調整は容易になります。 ・島嶼部・都外施設は要相談。	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0210	保育者の専門職倫理－子どもや保護者を尊重するために－	2015	亀﨑　美沙子	○	○	○	○	保育者の「専門職倫理」は、全ての保育者が共通して守るべきルールや約束事です。これを実践に活用することで、子どもや保護者の権利を守ることが可能です。また、専門職としての共通の判断基準をもつことで、職員間の対立も避けられます。本科目では、このような専門職倫理の機能や役割、具体的な内容について学びます。	オンラインのみ	ワークがあるため、受講者が発言や発表ができるような受講環境のご用意をお願いします。 ※録画・撮影は不可です。 ※地域・時期により対面実施が可能な場合があります。	90-120	曜日・時間は応相談。申込時にご希望の月・曜日・時間帯を3つ以上ご提示ください。比較的、平日の夕方以降は都合がつきやすいです。土日も都合がつけば実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0211	子どもの権利を尊重する保育とは？－「不適切なかかわり」を防止するために－	2015	亀﨑　美沙子	○	○	○	○	近年、保育者による子どもへの「虐待」や「不適切なかかわり」が相次いでいます。子どもへの不適切なかかわりを防止し、適切なかかわりを行うためには、子どもを権利の主体として尊重することが求められます。本科目では、子どもの権利の基本を学び、子どもの「意見」を尊重した「適切なかかわり」について考えます。	オンラインのみ	ワークがあるため、受講者が発言や発表ができるような受講環境のご用意をお願いします。 ※録画・撮影は不可です。 ※地域・時期により対面実施が可能な場合があります。 ※グループワークを実施するため、会場にお集まりの上、ご受講ください。	90-120	曜日・時間は応相談。申込時にご希望の月・曜日・時間帯を3つ以上ご提示ください。比較的、平日の夕方以降は都合がつきやすいです。土日も都合がつけば実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0212	子育て支援の基本	2015	亀﨑　美沙子	○	○	○	○	子育て支援は誰のために、何を目的として行うのでしょうか？本科目では、「子どもの最善の利益」との関連から、最新の政策動向や保育所保育指針等を踏まえ、ワークを交えながら子育て支援の基本について学びます。また、自身の実践の振り返りとアクションプランの作成を通して、子育て支援の実践の質の向上を目指します。	オンラインのみ	ワークがあるため、受講者が発言や発表ができるような受講環境のご用意をお願いします。 ※録画・撮影は不可です。 ※地域・時期により対面実施が可能な場合があります。	90-120	曜日・時間は応相談。申込時にご希望の月・曜日・時間帯を3つ以上ご提示ください。比較的、平日の夕方以降は都合がつきやすいです。土日も都合がつけば実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0213	これってOK？NG？ 専門職倫理にもとづく子育て支援	2015	亀﨑　美沙子	○	○	○	○	保育者の専門職倫理(専門職としてのルールや約束事)にもとづき、子育て支援における「適切な行為」と「不適切な行為」について、事例を交えながら学びます。保護者への関わりにおいて、専門職として「すべきこと」「すべきではないこと」とは？それぞれの日頃の実践を振り返り、子育て支援の実践力の向上を目指します。	オンラインのみ	ワークがあるため、受講者が発言や発表ができるような受講環境のご用意をお願いします。 ※録画・撮影は不可です。 ※地域・時期により対面実施が可能な場合があります。 ※無料公開している指定テキストの印刷準備が必要です。	90-120	曜日・時間は応相談。申込時にご希望の月・曜日・時間帯を3つ以上ご提示ください。比較的、平日の夕方以降は都合がつきやすいです。土日も都合がつけば実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（3）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安) 初任	中堅	リーダー	管理	研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
5.保育・児童	0214	保育の専門性を活かした子育て支援－自園の保育実践に内在する子育て支援機能とは？－	2015	亀﨑　美沙子	○	○	○	○	「保育者の行う子育て支援」と聞くと、保護者に対する直接的な働きかけをイメージするかもしれません。しかし、日常の保育には、様々な子育て支援機能が含まれています。本科目では自園の保育実践に内在する子育て支援機能を見つけ、無理のない、また持続可能な子育て支援の方法について考えます。	オンラインのみ	ワークがあるため、受講者が発言や発表ができるような受講環境および実践資料のご用意をお願いします。 ※録画・撮影は不可です。 ※地域・時期により対面実施が可能な場合があります。 ※グループワークを実施するため、会場にお集まりの上、ご受講ください。	90-120	曜日・時間は応相談。申込時にご希望の月・曜日・時間帯を3つ以上ご提示ください。比較的、平日の夕方以降は都合がつきやすいです。土日も都合がつけば実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0215	子どもの「主体性」を尊重する保育とは？	2015	亀﨑　美沙子	○	○	○	○	「主体性」という言葉から、どのようなことをイメージしますか？「主体性」概念は多義的で、人によってとらえ方が多様です。では、「主体性の尊重」とはどのようなことを指すのでしょうか？本科目では受講者自身の「主体性」イメージを確認しながら、子どもの主体性を尊重するための保育者の役割について理解を深めます。	オンラインのみ	ワークがあるため、受講者が発言や発表ができるような受講環境のご用意をお願いします。 ※録画・撮影は不可です。 ※地域・時期により対面実施が可能な場合があります。 ※グループワークを実施するため、会場にお集まりの上、ご受講ください。	90-120	曜日・時間は応相談。申込時にご希望の月・曜日・時間帯を3つ以上ご提示ください。比較的、平日の夕方以降は都合がつきやすいです。土日も都合がつけば実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0216	＜こどもの意見表明権＞ こどもアドボカシーを考える	6004	小原　俊治	○	○	○	○	なぜ、こどもは声をあげられないのか？声が届けば救われた命。こどもの意見の尊重はこどもの権利条約の4つの原則・権利の一つ。「こどもの意見聴取」は虐待防止等強化を目的とする令和6年施行の改正児童福祉法の柱の一つ。この研修ではこどもの権利条約と改正児童福祉法、こどもアドボカシー(こどもの声を聴く)について考える。	集合型・オンライン	対面での集合研修が好ましいが、オンライン研修も可。オンラインの場合は研修会場に出向くか招待で自宅から行う。原則、配布資料とパワポ資料で行う。録画・撮影等は条件付きで可。	90	いつでも可。先着順。具体的な日時は応相談。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0217	＜こどもと人権＞ 「児童福祉法・児童虐待防止法」の理解	6004	小原　俊治	○	○	○	○	こどもの尊厳の保持、虐待防止に向け、こどもの権利条約、児童福祉法、児童虐待防止法やマルトリートメントについて理解を深める。なお、障害児については、養護者による障害児虐待、障害児福祉施設は児童福祉法の適用を受ける。	集合型・オンライン	対面での集合研修が好ましいが、オンライン研修も可。オンラインの場合は研修会場に出向くか招待で自宅から行う。原則、配布資料とパワポ資料で行う。録画・撮影等は条件付きで可。	90	いつでも可。先着順。具体的な日時は応相談。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0218	＜こどもと人権＞ こども性暴力防止法の理解と対応	6004	小原　俊治	○	○	○	○	学校、認可保育所・認定こども園、児童養護施設、障害児施設などの事業者に対して、従事者の性犯罪前科の確認をはじめとするこどもへの性暴力を防ぐための取組みが義務づけられた「こども性暴力防止法」が令和8年12月26日に施行される。こども性暴力防止法の概要と対応を解説。	集合型・オンライン	対面での集合研修が好ましいが、オンライン研修も可。オンラインの場合は研修会場に出向くか招待で自宅から行う。原則、配布資料とパワポ資料で行う。録画・撮影等は条件付きで可。	90	いつでも可。先着順。具体的な日時は応相談。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0219	個別支援計画の考え方	6008	岩見　俊哉	○	○	○		児童発達支援、放課後等ディサービスにおける個別支援計画の考え方、評価のポイントを学び、効果的な個別支援計画を作成するためのポイントを学びます。	集合型・オンライン	オンライン、集合型でも可能。グループワークもご相談の上可能	90-120	事業所とご相談の上決定します。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0220	専門的支援実施加算入門	6008	岩見　俊哉	○	○	○		児童発達支援、放課後等ディサービスにおける専門的支援実施加算の基本的な考え方、5領域の評価や日々のレクリエーションなどへのつなげ方などを通じて専門的支援実施加算の具体的な方法を学びます。	集合型・オンライン	オンライン、集合型でも可能。グループワークもご相談の上可能	90-120	事業所とご相談の上決定します。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（4）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0221	保育現場で求められる接遇とマナー	6009	蜂谷　英津子	○	○	○		「保育士になったら最初に読む本」の著者である講師が、保育現場で求められる接遇やマナーを、実践的なワークやロールプレイを通じてわかりやすく伝えます。接遇マナーの重要性、表情、態度、身だしなみ、挨拶、言葉づかいなどを学び、子どもや保護者、同僚と信頼を築くための適切な接遇とマナーを身につけます。	集合型のみ	ロールプレイやグループワークを取り入れた集合型の研修です。研修中の録音・録画はご遠慮いただきますようお願い申し上げます。	90	平日・土曜・日曜の実施可能。集合研修は鉄道の最寄り駅までの送迎(徒歩可)と18時頃までの研修の終了を願いできると幸いです。	3. 23区内のみ
5.保育・児童	0222	保育士が身に付けたい「言葉づかいと電話応対」	6009	蜂谷　英津子	○	○	○		保育現場で求められる「言葉づかい」と「電話応対」を学びます。「好感を持たれる話し方」や「敬語の仕組みと使い方」、「不適切な表現」、「丁寧な言葉」等を学びます。また、利用者や保護者と信頼関係を築く電話応対を、グループワークやロールプレイを通じて実践的に身につけることができます。	集合型・オンライン	研修中の録音・録画はご遠慮いただきますようお願い申し上げます。	90	平日・土曜・日曜の実施可能。集合研修は鉄道の最寄り駅までの送迎(徒歩可)と18時頃までの研修の終了を願いできると幸いです。オンラインは18時以降・23区以外もお受けできます。	3. 23区内のみ
5.保育・児童	0223	ドラマ生まれの 音あそび研修	6014	加藤　直正	○	○	○		劇あそびや散歩を「音」でブラッシュアップしませんか？ドラマの音響効果のメソッドから生まれた「音育」。子供たちの主体的な発想や感性、想像力を育む、音楽とは一味違う「音あそび」を保育現場にご提案します。音あてクイズや音の道具制作と実演など、見えない「音」を思い切り楽しんでいただく体験型カリキュラムです。	集合型のみ	・研修の録画・撮影不可。	90-120	・7/9～7/20対応不可。 ・9、10月の木曜は対応不可。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0224	【集団給食施設】 営業届出を行い直営で給食を提供している事業所向け(座学) ◆食品衛生法 ・一般衛生管理	6015	髙田　かおり	○	○	○	○	・この研修では、「HACCPの考え方を取り入れた衛生管理」の基盤となる一般衛生管理の14項目のポイントについて学びます。 ①食品衛生責任者の選任②施設の衛生管理③設備等の衛生管理④使用水等の管理⑤防虫防鼠⑥廃棄物及び排水の取扱い⑦食品を取り扱う者の衛生管理⑧検食の実施⑨情報の提供⑩回収・廃棄⑪運搬⑫販売⑬教育訓練⑭その他	集合型・オンライン	集合型、オンラインどちらでも対応いたします。集合型の場合、プロジェクター、スクリーンをご用意ください。オンラインの場合、ZOOMの手配は可能です。	120	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0225	【集団給食施設】 HACCP未導入で営業届出を行い直営で給食を提供している事業所向け(座学) ◆食品衛生法 ・HACCPの考え方を取り入れた衛生管理のための手引書	6015	髙田　かおり	○	○	○		・HACCP未導入の営業届出を行い直営で給食を提供している事業所を対象に、「HACCPの考え方を取り入れた衛生管理のための手引書」に基づいて、衛生管理計画と衛生管理計画に基づく実施記録について実習します。 ①衛生管理計画の実習 ②衛生管理計画に基づく衛生管理記録の実習	集合型のみ	プロジェクター、スクリーンと、「HACCPの考え方を取り入れた衛生管理のための手引書」をダウンロードし、ご用意ください。	120	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0226	【集団給食施設】 1回の提供食数が20食未満で直営で給食を提供している事業所向け(座学) ◆食品衛生法 ・食品衛生の基礎知識	6015	髙田　かおり	○	○	○	○	・1回の提供食数が20食未満の小規模事業所は、食品衛生法の営業許可、営業届出を必要としないため、保健所の講習や助言を受けることが困難ですが、給食を提供する以上、食中毒や異物混入の予防対策は必要です。 ・食品衛生法の一般衛生管理やHACCPに沿った衛生管理の内容について学びます。	集合型・オンライン	集合型、オンラインどちらでも対応いたします。集合型の場合、プロジェクター、スクリーンをご用意ください。オンラインの場合、ZOOMの手配は可能です。	120	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0227	【集団給食施設】 直営で給食を提供している事業所向け（実習） ◆食品衛生法 ・身だしなみ、衛生的手洗い実習	6015	髙田　かおり	○	○	○	○	・参加者全員で「身だしなみ」「粘着ローラー」「手洗い」の実習を行い、正しい身だしなみと粘着ローラーのかけ方、衛生的な手洗い方法を学びます。 ①作業着、帽子、マスク、衛生手袋の着用実習 ②粘着ローラーのかけ方実習 ③ローションを使用した手洗い実習 ④チェッカーによる汚れ確認後の手洗い実習	集合型のみ	プロジェクター、スクリーンをご用意ください。手洗い実習の会場、粘着ローラー、洗剤、ペーパータオル、アルコール、衛生手袋、ゴミ箱をご用意ください。	120	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　(5)

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0228	【集団給食施設】 直営で給食を提供している事業所向け（実習） ◆食品衛生法 ・事業所、作業所の施設・備品等の衛生管理チェック	6015	高田　かおり	○	○	○	○	・事業所、作業所の施設、備品等を視察し、衛生管理に問題が見受けられる箇所については、その場で指導を行い、是正につなげます。 ①事業所(玄関、更衣室、トイレ等) ②作業所(靴箱、手洗設備、原材料保管庫、冷蔵冷凍庫での保管、食品の日付管理、器具備品の管理、薬剤管理、清掃状況、清掃用具等) ③HACCPの書類管理(対象施設のみ)	集合型のみ	プロジェクター、スクリーンをご用意ください。作業所へは、作業着、帽子、マスク着用、ローラーかけ、手洗いを実施してから入室いたします。	120	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0229	【集団給食施設】 直営で給食を提供している事業所向け（座学） ◆食品衛生法 ・ねずみ及び昆虫対策	6015	高田　かおり	○	○	○	○	・ねずみや昆虫は食中毒菌を媒介したり、死がいや破片等が食品に入ることで異物混入クレームが発生します。ねずみ及び昆虫の対策ポイントについて学びます。 ①ねずみや昆虫の発生原因と防止対策 ②作業所内で使用不可の防除薬剤、機材 ③捕虫器の設置場所とメンテナンス ④専門業者による年に2回の駆除作業	集合型・オンライン	集合型、オンラインどちらでも対応いたします。集合型の場合、プロジェクター、スクリーンをご用意ください。オンラインの場合、ZOOMの手配は可能です。	90	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0230	【集団給食施設】 直営で給食を提供している事業所向け（座学） ◆食品衛生法 ・器具類の洗浄と消毒	6015	高田　かおり	○	○	○	○	・事業所の依頼を受けて実施する拭き取り検査では、器具類から大腸菌群や基準値を超えた一般生菌数が多く見受けられます。原因としては洗浄後の消毒の未実施があげられます。 ・器具類の洗浄と消毒方法について学びます。 ①洗浄、消毒、滅菌、殺菌、除菌、抗菌について ②器具類の洗浄方法 ③器具類の消毒方法	集合型・オンライン	集合型、オンラインどちらでも対応いたします。集合型の場合、プロジェクター、スクリーンをご用意ください。オンラインの場合、ZOOMの手配は可能です。	90	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0231	【集団給食施設】 直営で給食を提供している事業所向け（座学） ◆食品衛生法 ・細菌性食中毒を中心にした食中毒予防のポイント	6015	高田　かおり	○	○	○	○	・近年は、梅雨明けとともに猛暑日が続き、高温多湿の環境は、食中毒のリスクが高まります。 ・6月から急増する細菌性食中毒を中心に、食中毒予防のポイントについて学びます。 ①食中毒予防3原則 ②黄色ブドウ球菌の特徴、症状、予防のポイント③給食病の異名をもつウエルシュ菌の特徴、症状、予防のポイント	集合型・オンライン	集合型、オンラインどちらでも対応いたします。集合型の場合、プロジェクター、スクリーンをご用意ください。オンラインの場合、ZOOMの手配は可能です。	120	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0232	【集団給食施設】 直営で給食を提供している事業所向け（座学） ◆食品表示法 ・栄養成分計算実習	6015	高田　かおり	○	○	○		・栄養成分表の精度をより高めるためには、データベースとして、生鮮食品は食品成分表、加工食品は原材料規格書の値を使用します。 ・データベースに基づき、栄養成分値を計算で求め、別記様式2の栄養成分表を作成します。 ①データベースの重要性について ②栄養成分計算の実習 ③回答を配布し、解説を実施。	集合型のみ	プロジェクター、スクリーンをご用意ください。実習にあたり、電卓をご用意ください。	120	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0233	【集団給食施設】 直営で給食を提供している事業所向け（座学） ◆食品衛生法 ・アレルゲンの基礎知識	6015	高田　かおり	○	○	○		・アレルゲンは、食品衛生法の化学的危害の1つで、食物に含まれるアレルゲンの摂取により食物アレルギーで健康被害が発生することがあります。 ・現在の29品目のアレルゲンや交差抗原性、管理方法、使用器具のアレルゲン除去の方法について学びます。	集合型・オンライン	集合型、オンラインどちらでも対応いたします。集合型の場合、プロジェクター、スクリーンをご用意ください。オンラインの場合、ZOOMの手配は可能です。	90	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（6）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象（目安）				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0234	【集団給食施設】 ｾﾝﾄﾗﾙｷｯﾁﾝから食事供給を受ける事業者向け（実習） ◆食品衛生法 ・ｾﾝﾄﾗﾙｷｯﾁﾝから食事供給を受ける福祉施設におけるHACCPの考え方を取り入れた衛生管理の手引書	6015	髙田　かおり	○	○	○	○	・セントラルキッチンから、食事供給を受ける事業所を対象に、「ｾﾝﾄﾗﾙｷｯﾁﾝから食事供給を受ける福祉施設におけるHACCPの考え方を取り入れた衛生管理の手引書」に基づいて、衛生管理計画と衛生管理計画に基づく実施記録について実習します。 ①衛生管理計画の実習 ②衛生管理計画に基づく衛生管理記録の実習	集合型のみ	プロジェクター、スクリーンと、「ｾﾝﾄﾗﾙｷｯﾁﾝから食事供給を受ける福祉施設におけるHACCPの考え方を取り入れた衛生管理の手引書」をダウンロードし、ご用意ください。	120	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0235	創作活動、歌唱、映画上映、音楽演奏等を実施する保育・児童事業所向け（座学） ◆知的財産権 ・産業財産権の基礎知識 ・著作権法の基礎知識	6015	髙田　かおり	○	○	○	○	・知的財産を保護する目的で作られた産業財産権と著作権について学びます。 ・絵画、音楽、写真、映画等、著作者の許可なく無断で使用すると非営利であっても権利侵害で起訴される場合があります。 ①商標権、意匠権、特許権、実用新案権 ②著作権　複製権、上映権、口述権、公衆送信権等	集合型・オンライン	集合型、オンラインどちらでも対応いたします。集合型の場合、プロジェクター、スクリーンをご用意ください。オンラインの場合、ZOOMの手配は可能です。	90	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0236	【安全・安心な乳幼児用玩具の選び方：3才未満向け】 乳幼児用玩具を使用する保育・児童事業所向け（実習） ◆消費生活用製品安全法 ・子供用特定製品	6015	髙田　かおり	○	○	○	○	・2025年12月25日に消費生活用生活安全法が施行され、3才未満向けの乳幼児用玩具は子供PSCマークが義務付けられましたが、市場には規制逃れ（対象年齢を1．5才から3才以上に変更）の製品が散見されます。 ・安全・安心な乳幼児玩具について試験治具で試験をしながら理解を深めていただきます。	集合型のみ	プロジェクター、スクリーンをご用意ください。試験治具を持参しますので、現在使用している乳幼児用玩具があればご用意ください。	120	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0237	【安全・安心な乳幼児用玩具の選び方：3才以上】 乳幼児用玩具を使用する保育児童事業所向け（座学） ◆消費生活用製品安全法 ・子供用特定製品	6015	髙田　かおり	○	○	○	○	・適正な玩具の対象年齢は、子供の能力と遊びのニーズを踏まえて設定されてますが、3才以上の乳幼児に規制逃れの玩具（本来の対象年齢は1．5才）を与えると、玩具に飽きて意図しない方法で玩具を使用し、事故が発生する可能性があります。 ・3才以上の乳幼児の安全・安心な玩具について学びます。	集合型・オンライン	集合型、オンラインどちらでも対応いたします。集合型の場合、プロジェクター、スクリーンをご用意ください。オンラインの場合、ZOOMの手配は可能です。	90	・ご希望を相談の上調整させていただきます。 ・平日、土曜、日曜、祝日、日中、夕方以降も実施可能です。	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0238	乳幼児のわらべうた	7001	乙部　はるひ	○	○	○	○	乳幼児とわらべうたで楽しく遊びましょう！明日からすぐに使えるように、実践的に学びます。（日本赤ちゃん学会認定　赤ちゃん学音楽アドバイザー）	集合型・オンライン	・オンラインの場合、事業所側でアプリの用意をお願いいたします。 ・オンラインの場合、講師が事業所に出向くことも可能です。 ・研修の録画・撮影不可。	90	応相談	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0239	マザリーズや音を使った絵本の読み方	7001	乙部　はるひ	○	○	○	○	マザリーズとは乳幼児に対する語りかけ方のことです。マザリーズの効果を知り、絵本の読み方を習得しましょう。また、絵本に簡単な音を入れる方法も学びます。（日本赤ちゃん学会認定　赤ちゃん学音楽アドバイザー）	集合型・オンライン	・オンラインの場合、事業所側でアプリの用意をお願いいたします。 ・オンラインの場合、講師が事業所に出向くことも可能です。 ・研修の録画・撮影不可。	90	応相談	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0240	簡単リトミック（0歳～2歳児）	7001	乙部　はるひ	○	○	○	○	簡単にできる楽しいリトミックを習得しましょう！CDやリズム楽器のみを使用し、明日からすぐに使えるように、実践的に学びます。（日本赤ちゃん学会認定　赤ちゃん学音楽アドバイザー）	集合型のみ	・グループワーク（実技）がある研修のため、集合型の研修です。 ・研修の録画・撮影不可。	90	応相談	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0241	簡単リトミック（3歳～5歳児）	7001	乙部　はるひ	○	○	○	○	簡単にできる楽しいリトミックを習得しましょう！誰でも弾ける簡単なピアノで、明日からすぐに使えるように、実践的に学びます。（日本赤ちゃん学会認定　赤ちゃん学音楽アドバイザー）	集合型のみ	・グループワーク（実技）がある研修のため、集合型の研修です。 ・研修の録画・撮影不可。	90	応相談	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（7）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安) 初任	中堅	リーダー	管理	研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
5.保育・児童	0242	簡単な「目で読む点字」の読み方	7001	乙部　はるひ	○	○	○	○	視覚障害児と触れ合うために、簡単な「目で読む点字」を学びましょう。さわる絵本にも、触れてみましょう。	集合型のみ	・グループワーク(実技)がある研修のため、集合型の研修です。 ・研修の録画・撮影不可。	90	応相談	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0243	保育者のメンタルヘルス	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	保育者が自己のメンタルヘルスを保つポイントについて学びます。また、保育者がメンタルヘルスを保つために重要な自己理解と他者理解、ケアし育み合う関係性について講義とワークを通して学びます。	集合型・オンライン	集合型・オンラインどちらでも実施可能です。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0244	子どもの心にひびく言葉かけ	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	認知行動科学、カウンセリング心理学、アサーティブなどの知識と技術を応用した子どもの心にひびく言葉かけについて講義とワークを通して学びます。	集合型・オンライン	集合型・オンラインどちらでも実施可能です。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0245	子どもの心に寄り添う保育者のかかわり	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	主体としての子どもの心に寄り添う保育者のかかわりについて、実際の保育場面の動画を視聴しつつ、講義とワークを通して学びます。	集合型のみ	オンラインで配信できない保育場面の動画を使用するため、集合型の研修です。また、研修の録画・撮影等は不可です。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0246	保育者のためのアサーティブ・トレーニング	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	アサーティブ・トレーニングとは自分も相手も尊重する自己表現です。保育とはコミュニケーションで成り立っています。講義とワークを通して、子どもの育ちに寄り添う保育者に求められる自己表現力を身につけます。	集合型・オンライン	集合型・オンラインどちらでも実施可能です。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0247	子ども主体の保育とは何か	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	子ども主体の保育の実践が求められていますが、そもそも子どもが主体であるということはどういうことでしょうか。子ども主体の保育のあり方について、講義とワークを通して考えます。	集合型・オンライン	集合型・オンラインどちらでも実施可能です。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0248	より豊かな子ども理解から始める保育の質向上 ～あたたかな保育者のまなざし～	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	子ども理解は保育の起点となるものです。子どもを多面的に理解し保育に生かすための子ども理解の重要性と、保育者のまなざしのあり方について、講義とワークを通して学びます。	集合型のみ	オンラインで配信できない保育場面の動画を使用するため、集合型の研修です。また、研修の録画・撮影等は不可です。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0249	保育現場におけるファシリテーション入門	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	園内(施設内)研修を活性化するための、ブレインストーミングやバズ学習、グループ討議方法、研修の組み立て方法などの具体的なファシリテーションスキルと、ファシリテーションを支えるマインドについて講義とワークを通して学びます。	集合型のみ	グループワーク(実技)がある研修のため、集合型の研修です。90分でも可能ですが、120分での実施をおすすめします。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0250	保育現場における対話入門	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	保育に対話が重要だということを認識していても、実際に取り組むとなると難しさを感じるものです。様々なテーマの対話を実際に体験し、現場に対話を取り入れるためのヒントを得ることを目的にした研修です。	集合型のみ	グループワーク(実技)がある研修のため、集合型の研修です。90分でも可能ですが、120分での実施をおすすめします。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0251	保育の価値観をふりかえる	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	保育者の持つ価値観は、保育に多大な影響を及ぼします。講義とワークを通して、保育者が自己の価値観と、その影響について理解を深めます。また、保育実践における価値観について対話を行います。	集合型・オンライン	集合型・オンラインどちらでも実施可能です。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（8）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0252	保育のリフレクション(省察)入門	7002	鈴木　健史	○	○	○	○	保育者は省察的実践家だと言われます。ふりかえりの機会があることで、保育者の専門性の向上と、保育の質向上が期待できます。講義とワークを通して、効果的なリフレクション(省察)の方法を学びます。	集合型・オンライン	集合型・オンラインどちらでも実施可能です。	90-120	曜日、時間応相談。申込時にご希望の曜日時間帯を複数ご提示ください。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 **含む**)
5.保育・児童	0253	楽器がなくてもできる簡単リトミック	7006	宍戸　千雅	○	○			ピアノなどの楽器がなくても行える簡単なリトミックの方法をお伝えします。広いスペースがなくても可能です。(キーボードなどの利用ができない場合はお知らせください)	集合型のみ	・実技が中心の為集合型のみ ・動けるスペースとキーボードなどのご用意をお願いします。	90	原則、月曜日および土曜日(8月はその他平日も調整可能)	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0254	養成校の現状からみる選ばれる園になるために必要なこと	7006	宍戸　千雅		○	○	○	実習生が見た園の様子や保育者の姿などをお伝えすることで、客観的に園の状況を確認するきっかけとなるかと思います。人材確保は園長先生だけのお仕事ではありません。実習生が働きたいと思う園はこどもにとっても保護者にとっても愛される園ではないでしょうか。	集合型・オンライン	オンラインの場合は事業者にてホストをお願いします。	90	原則、月曜日および土曜日(8月はその他平日も調整可能)	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0255	保育の中でできるベビーマッサージ	7006	宍戸　千雅	○	○	○		オイルなど使わずおむつ替えやお着換えの時の少しで時間でできるベビーマッサージの方法をお伝えします。	集合型のみ	実技が中心の為集合型のみ	90	原則、月曜日および土曜日(8月はその他平日も調整可能)	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0256	身近なものを使って作る季節の製作	7006	宍戸　千雅	○	○	○		紙皿・紙コップなど身近なものを使った簡単な季節の製作を実践します。	集合型のみ	実技が中心の為集合型のみ	90	原則、月曜日および土曜日(8月はその他平日も調整可能)	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0257	「不適切保育」と言われない保育	7006	宍戸　千雅	○	○	○	○	事例をもとに、「不適切保育」について考えてみましょう。	集合型・オンライン	オンラインの場合は事業者にてホストをお願いします。	90	原則、月曜日および土曜日(8月はその他平日も調整可能)	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0258	遊びの環境から考える子どもの発達支援	7006	宍戸　千雅	○	○	○	○	今の「環境」は本当に子ども主体の保育が行なえる「環境」でしょうか。「環境」を見直し子どもの発達や主体性を促す保育を考えましょう。	集合型・オンライン	オンラインの場合は事業者にてホストをお願いします。	90	原則、月曜日および土曜日(8月はその他平日も調整可能)	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0259	子どもの心と体 【 0歳(2～6か月)児編 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	この研修は、細分化した子どもの正常な成長過程を、助産師が説明します。子どもは年齢によって、観察すべき場所が違います。まず、正常とは何かを学んでいきましょう。正常を知ることが病気の理解へとつながります。知識のブラッシュアップをはかり、病児保育の視点で子どもを見守ることが出来るようになる研修です。	集合型のみ	話し合いをしてもらうため、集合型の研修となります。 ※研修の録画・撮影不可。	90	月・木以外(他は応相談)21時まで	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)
5.保育・児童	0260	子どもの心と体 【 0歳(7～12か月)児編 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	この研修は、細分化した子どもの正常な成長過程を、助産師が説明します。子どもは年齢によって、観察すべき場所が違います。まず、正常とは何かを学んでいきましょう。正常を知ることが病気の理解へとつながります。知識のブラッシュアップをはかり、病児保育の視点で子どもを見守ることが出来るようになる研修です。	集合型のみ	話し合いをしてもらうため、集合型の研修となります。 ※研修の録画・撮影不可。	90	月・木以外(他は応相談)21時まで	2. 都内全域(島嶼部・都外施設 除く)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（9）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0261	子どもの心と体 【 1歳児編 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	この研修は、細分化した子どもの正常な成長過程を、助産師が説明します。子どもは年齢によって、観察すべき場所が違います。まず、正常とは何かを学んでいきましょう。正常を知ることが病気の理解へとつながります。知識のブラッシュアップをはかり、病児保育の視点で子どもを見守ることが出来るようになる研修です。	集合型のみ	話し合いをしてもらうため、集合型の研修となります。 ※研修の録画・撮影不可。	90	月・木以外（他は応相談）21時まで	2. 都内全域（島嶼部・都外施設 除く）
5.保育・児童	0262	子どもの心と体 【 2歳児編 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	この研修は、細分化した子どもの正常な成長過程を、助産師が説明します。子どもは年齢によって、観察すべき場所が違います。まず、正常とは何かを学んでいきましょう。正常を知ることが病気の理解へとつながります。知識のブラッシュアップをはかり、病児保育の視点で子どもを見守ることが出来るようになる研修です。	集合型のみ	話し合いをしてもらうため、集合型の研修となります。 ※研修の録画・撮影不可。	90	月・木以外（他は応相談）21時まで	2. 都内全域（島嶼部・都外施設 除く）
5.保育・児童	0263	子どもの心と体 【 3歳児編 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	この研修は、細分化した子どもの正常な成長過程を、助産師が説明します。子どもは年齢によって、観察すべき場所が違います。まず、正常とは何かを学んでいきましょう。正常を知ることが病気の理解へとつながります。知識のブラッシュアップをはかり、病児保育の視点で子どもを見守ることが出来るようになる研修です。	集合型のみ	話し合いをしてもらうため、集合型の研修となります。 ※研修の録画・撮影不可。	90	月・木以外（他は応相談）21時まで	2. 都内全域（島嶼部・都外施設 除く）
5.保育・児童	0264	子どもの心と体 【 4～6歳児編 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	この研修は、細分化した子どもの正常な成長過程を、助産師が説明します。子どもは年齢によって、観察すべき場所が違います。まず、正常とは何かを学んでいきましょう。正常を知ることが病気の理解へとつながります。知識のブラッシュアップをはかり、病児保育の視点で子どもを見守ることが出来るようになる研修です。	集合型のみ	話し合いをしてもらうため、集合型の研修となります。 ※研修の録画・撮影不可。	90	月・木以外（他は応相談）21時まで	2. 都内全域（島嶼部・都外施設 除く）
5.保育・児童	0265	子どもの心と体 【 学童・思春期 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	この研修は、学童・思春期の心と体の変化を、助産師が説明します。この時期の子ども達は、男子は精通、女子は初経に関わるトラブルが起こりやすくなります。主に心と体の変化に対する研修となるため、セクシュアリティに関連する内容をご希望の場合は、「性教育」の研修をお選びください。	集合型のみ	話し合いをしてもらうため、集合型の研修となります。 ※研修の録画・撮影不可。	90	月・木以外（他は応相談）21時まで	2. 都内全域（島嶼部・都外施設 除く）
5.保育・児童	0266	性教育	7010	中野　久美	○	○	○	○	今まで子どもの心と体【学童・思春期】限定であった性教育の内容をボリュームアップしました。3歳～思春期を対象とした性教育のコツを思春期保健相談士の資格を持つ助産師が説明します。子どもに関わっていく職員が、性的行動に対してどのように関わっていけばよいのかを学ぶ研修です。	集合型のみ	話し合いをしてもらうため、集合型の研修となります。 ※研修の録画・撮影不可。	90	月・木以外（他は応相談）21時まで	2. 都内全域（島嶼部・都外施設 除く）
5.保育・児童	0267	子どもの病気 【 疾患の理解 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	この研修は「子どもの病気」を助産師が説明します。病名は事業所側が自由に選択してください。（なお、病名によっては説明する時間の都合上、ご希望数にそえない場合があります）また、体の正常な働きを知るためには、分野「医学・リハビリテーション」の科目名「人体のしくみ（解剖学を学ぶ）」も併せてご活用ください。	集合型・オンライン	オンラインの場合は、講師が事業所に出向いて実施のみ可能。アプリの準備・ホスト役は事業所でお願いいたします。 ※研修の録画・撮影不可。	90	月・木以外（他は応相談）21時まで	2. 都内全域（島嶼部・都外施設 除く）

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（10）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育･児童	0268	予防接種の理解	7010	中野　久美	○	○	○	○	子宮頸(けい)がんワクチン･ロタウイルス定期予防接種と、ここ数年子どもの予防接種が大きく変化しています。この研修では、予防接種の基礎や考え方を助産師が分かりやすく説明します。保護者から質問を受けた時に、ある程度は応えられるように、保育士として最低限の知識は備えておきましょう。	集合型･オンライン	オンラインの場合は、講師が事業所に出向いて実施のみ可能。アプリの準備･ホスト役は事業所でお願いいたします。 ※研修の録画･撮影不可。	90	月･木以外(他は応相談)21時まで	2. 都内全域(島嶼部･都外施設 除く)
5.保育･児童	0269	保育施設の消毒 【 感染予防研修 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	コロナ感染症で注目されてきた消毒薬。しかし保育施設では、他にも様々な感染症が存在するため、職員自身が媒介者になる事を防ぐ必要があります。この研修では、保育施設特有の感染症とその予防について、助産師がお話をします。(ご希望であれば消毒液の計算や作成実技も可能です)	集合型のみ	グループワークがあるため集合型の研修となります。 ※研修の録画･撮影不可。	90	月･木以外(他は応相談)21時まで	2. 都内全域(島嶼部･都外施設 除く)
5.保育･児童	0270	保育施設の応急処置	7010	中野　久美	○	○	○	○	保育施設における事故に対して、応急処置の方法を助産師が説明します。内容は事業所側が自由に選択してください。(例:切創･骨折の応急処置等)※なお、説明する時間の都合上、ご希望数にそえない場合があります。また、窒息は窒息→意識消失→蘇生処置　となるため、応急処置には入りません。窒息の対応をご希望の場合は、救急蘇生＋α(プラスアルファ)研修をお選びください。	集合型のみ	話し合いをしてもらうため、集合型の研修となります。 ※研修の録画･撮影不可。	90	月･木以外(他は応相談)21時まで	2. 都内全域(島嶼部･都外施設 除く)
5.保育･児童	0271	救急蘇生＋α(プラスアルファ)研修 【 保育施設 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	この研修は、皆さんが過去に習得してきた救急蘇生(窒息対応含む)の内容に＋α要素を加え、知識をより深めてもらう事を目標としています。助産師が説明します。※なお、この研修は座学中心で、人形を用いた実演研修ではありません。お間違いのないようお願いいたします。	集合型のみ	グループワークがあるため集合型の研修となります。 ※研修の録画･撮影不可。	90	月･木以外(他は応相談)21時まで	2. 都内全域(島嶼部･都外施設 除く)
5.保育･児童	0272	エピペンの理解 【 座学研修 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	エピペンは直面する頻度が少ないからこそ、知識が曖昧になっているものです。この研修は、エピペンの基礎を助産師が説明します。練習用エピペンは施設側がご準備ください。(無料レンタル方法は説明します)※子どもに関わるすべての職種の方が対象です。	集合型のみ	実技があるため集合型の研修となります。 ※研修の録画･撮影不可。	90	月･木以外(他は応相談)21時まで	2. 都内全域(島嶼部･都外施設 除く)
5.保育･児童	0273	エピペン ロールプレイ 実習 【 チームワーク救命研修 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	子どもが倒れた時、スタッフはどのような対応をして命を救うのか。1分、1秒を無駄にせず、適切な対処をして救急隊へ引き継ぐためのポイントを助産師が説明します。練習用エピペンは施設側がご準備ください。※子どもに関わるすべての職種の方が対象です。	集合型のみ	実技があるため集合型の研修となります。 ※研修の録画･撮影不可。	90	月･木以外(他は応相談)21時まで	2. 都内全域(島嶼部･都外施設 除く)
5.保育･児童	0274	保育士国家試験対策 【 子どもの保健 】	7010	中野　久美	○	○	○	○	子育て支援員･独学国試対策をしている方が対象です。筆記試験の中でも「子どもの保健」に特化した内容を助産師が説明します。過去の問題を用いて、答えを当てるだけではなく、なぜそうなるのかという根拠に基づいて解説をしていきます。保育現場で活躍していく上で、今のうちにしっかり習得してもらいたい科目です。	集合型のみ	理解度を確認しながら行いますので、集合型の研修となります。 ※研修の録画･撮影不可。	90	月･木以外(他は応相談)21時まで	2. 都内全域(島嶼部･都外施設 除く)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育･児童	0275	さぁ子どもも大人も心が動く保育実践へ～心が動く実践とは何か。動画と事例から明日の保育をバージョンアップ～	7012	岩田　大	○	○	○	○	就学以降の子どもたちの心が動かないことが不登校の要因となっています。私たちが乳幼児教育や心情にもっと着目し、心がワクワクする･ドキドキするそんな保育実践のあり方を考えていく内容となります。実践動画や事例から保育者同士でグループワークしていく形式です。 様々な事例等と自園の取り組みを検証していくことで保育実践や保育者の考え方の変化が必要になってきていることの理解を深めていきます。既存のやり方が本当に良いものか、子どもが教えてくれているエビデンスからも考えていきます。	集合型･オンライン	･資料の無断流用はご遠慮ください。 ･研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ･研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時･水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部･都外施設 含む)
5.保育･児童	0276	同僚性を高めるチーム(園/施設)づくり～なぜチームは機能し、なぜチームは機能しなくなるのか～	7012	岩田　大	○	○	○	○	一人ひとりの力が発揮できるチームの在り方。施設長が、主任が、乳児が、幼児が、調理が、リーダーがとかではなく1つのチームとして力を高めていくための考え方や具体的な方法について研修を通して学んでいき、明日以降の園内の意識変革につなげていきます。 そして講師自身が多くの研修や運営に携わってきた経験からチームが機能するかしないかのケースを様々な切り口から見つめ直す機会を得る機会になります。	集合型･オンライン	･資料の無断流用はご遠慮ください。 ･研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ･研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時･水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部･都外施設 含む)
5.保育･児童	0277	保育室等の環境構成で明日の保育がガラッと変わる～環境構成の基本から実践まで～	7012	岩田　大	○	○	○	○	園内の環境構成によって子どもの遊びや生活に変化が生まれ、保育者の保育にも変化が生まれてきます。具体的な環境構成のアドバイスも可能です。 保育の基本は環境を通して行うと明記されています。数多くの環境整備をアドバイスさせていただいております。	集合型･オンライン	･資料の無断流用はご遠慮ください。 ･研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ･研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時･水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部･都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0278	対話を大切にした保育実践が子どもの未来を変える～子どもの力と可能性を引き出す現代の実践の変化を捉える～	7012	岩田　大	○	○	○	○	保育の中で対話を大切にしていく。アクティブラーニング・サークルタイム・STEAM教育･･･様々な保育の実践が時代とともに変化しています。子どもの力を引き出す・対話を通して「共育ち」していく。保育者の声が多い、保育を大人主導からより子ども中心にしていきたい園の方にはぜひお薦めの内容です。 昨今の小学校教育以降の変化も合わせて学び、保育・教育の考え方のアップデートにもつながっていきます。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0279	今、改めて考える保育のリスクとハザード～安心と挑戦の循環、見極める力と境界線～	7012	岩田　大	○	○	○	○	昨今の時代はより危険を回避することが多くなっております。安全教育の中には軽いけがの経験も学びとなる、リスクと考えるという考え方もあります。守るべき責任と育てるべき責任を再度考えていく機会につながる内容となります。 はじめの100か月の育ちビジョンの5つのビジョンにも絡めながらこの考え方を再検討する機会をこの研修では得ることができます。自園の今後に新たな検討が生まれる機会になります。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0280	子どもの権利について振り返り考えてみよう～あるある事例をもとに柔らかな気持ちで考えよう～	7012	岩田　大	○	○	○	○	子どもの権利はもちろん大人が守ることは大切。でも大人も人間であって完璧ではない部分もあります。子どもの権利条約等を学ぶだけでなく、こういったことないかな？ついつい大人の権利になっていないかな？など仲間と柔らかく振り返ることで気付きを促す時間となります。より良い保育を行うためにもやりっぱなしではなく、リフレクションすることがとても重要です。言われたから直す：意識するではなく、気付きを得てみませんか？	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0281	既存の散歩や園外保育の在り方を考える～センス・オブ・ワンダー・五感について考えてみよう～	7012	岩田　大	○	○	○	○	目的地を目指す散歩や園外保育、大人のペースや管理のもと歩くだけになってしまっていないか？「神秘さや不思議さに目をみはる感性」を踏まえて、「散歩・園外保育」の楽しみを子ども目線で考えていく内容となります。 大人がなくしてしまったものをもう一度取り戻す機会になります。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0282	丁寧な保育と保育者の心持ち～子どもの気持ちを大切にした保育～	7012	岩田　大	○	○	○	○	不適切な保育という言葉が保育者の保育や園の保育において様々な影響を及ぼしています。その前に日ごろから丁寧な保育を実践していくことが不可欠。本内容は今までの保育士等キャリアアップ研修や多くの園が研修でご依頼してきている内容です。その際は受講者の多くが実践のなかでハッとしていた内容でした。 また、本研修は不適切研修の一環としても考えることができます。不適切を考えるのではなく不適切とは真逆のものを目指していく考えになります。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0283	保育をアップデートするために必要なリフレクション～現場で使える実践法～	7012	岩田　大	○	○	○	○	保育者の会議・事務時間等の時間捻出は大変な努力が必要です。その中で今している振り返りの仕方はそれでよいのか？できていないことを指摘し合うことになっていませんか？明日の保育に繋げていくこと、保育者個々の心理的安全を考えながら、PDCAサイクルを考え、意義のある省察についてを考えていきます。保育に携わる保育者が躍動した職場環境づくりになっているかを考えます。既存の会議等がダメ会議になってしまっているという声をこの研修を受けて感じたという声が多い内容です。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（14）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0284	コミュニケーションエラーを防ぐ～関係構築実践法～	7012	岩田　大	○	○	○	○	保護者・職員など関わる人と気付かないうちにコミュニケーションエラーが起きていませんか？すべてチリツモになっているのは、小さなエラーからです。なぜそのエラーが生まれてしまうのか、どうしていくことでそれが改善されていくのか、円滑なコミュニケーション構築について学びを深めていきます。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0285	メンタルヘルス研修：心理的安全性のある職場とない職場の違いを学ぶ～安心できる環境づくり～	7012	岩田　大	○	○	○	○	保育者の心理的負担感はやはり大きなものです。だからこそメンタルヘルス研修を職場全体で行うことで、みんなでみんなを守る意識と、そのために日頃から大切にすべき視点を整理し、理解することで、安心できる環境へマインドセットする機会にしていくチャンスです。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0286	ダイバーシティとインクルーシブ教育～全ての子どもが輝く実践～	7012	岩田　大	○	○	○	○	ダイバシティ(多様性)という言葉が昨今より聞かれるようになっている中で、障碍のある子どもへの理解をより深めていくことが大切になっている中、保育現場でも聞かれるようになっているインクルーシブ教育・・・その理解と実践がどんなものをもたらすことになるのかを基本から考えていく学びの内容です。 また障碍だけでなく医ケア児・包括的性教育・様々な実践の方法がより変化している時代の実践を学び、新たな時代に必要な考え方～実践までを考えていきます	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（15）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育･児童	0287	本当に大丈夫？今一度考える保育の安全対策 ～我流からの脱却～	7012	岩田　大	○	○	○	○	毎年のように保育現場でも残念な事故が多く発生しています。キャリアアップ研修の中でも多くの受講者が園のやり方が我流になっていたり、基本が不十分や意識の違いがあるという実態も見られます。個が意識を高めるだけでなく園全体が意識を高め、議論する場を設けることで子どもの安心･安全が確保され、それが職員が安心して保育実践できる環境につながっていきます。 知らないうちに我流になってしまっていることも多くあります。ここで見直す機会になる研修となります。	集合型･オンライン	･資料の無断流用はご遠慮ください。 ･研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ･研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時･水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部･都外施設 含む)
5.保育･児童	0288	苦手意識から脱却！感染症理解と日常の備え～基本から応用まで～	7012	岩田　大	○	○	○	○	感染対策･病気等の理解、衛生管理･･･キャリアアップ研修でも苦手意識を持っている保育者が多い項目でもあり、看護師任せや、保健計画への理解や意識が低いままという現状も研修で見受けられます。再度、園全体の職員が理解を深めることで、日頃からできることや心がけることを見つけることを目的とします。	集合型･オンライン	･資料の無断流用はご遠慮ください。 ･研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ･研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時･水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部･都外施設 含む)
5.保育･児童	0289	もう迷わない、遊び込めるコーナー保育の作り方～室内環境の見直し～	7012	岩田　大	○	○	○	○	保育室内が乱雑になっている、落ち着かない･走り回る･･･絵本が破れて仕方ない･･･環境構成は新年度前には力を入れていたけど････そこからなかなか見直せていないというケースもあります。シンプルな内容ですが、なかなか遊びこめる環境作りにいかない環境構成となってしまうケースも多くあります。この機会に基本から応用まで園の状況に合わせて実施させていただきます。	集合型･オンライン	･資料の無断流用はご遠慮ください。 ･研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ･研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時･水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部･都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（16）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0290	子どもと一緒に育つ「共育ち」～保育者主導の保育から子どものやりたいを尊重する？こども主体の保育へ～	7012	岩田　大	○	○	○	○	倉橋惣三の「自ら育つものを育たせようとする心、それが育ての心」という言葉があります。保育者主導が悪いわけではなく、子どもと一緒に育っていく「共育ち」を考え、子どもの力を引き出す保育について考えていきませんか？ 大人の価値観や評価を子どもに対して知らないうちに押し付けていないかなども考える機会になります。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0291	「体験」の重要性～子どもの過ごす環境から消えたサンマと失われつつある成長の機会～	7012	岩田　大	○	○	○	○	あれもダメ、これもダメ、子どもの過ごす環境から多くのものがなくなってきた昨今。だからこそ保育の中での「体験」の重要性が様々な機会で示されております。自分の施設は大切なこの時期に多くの体験をさせてあげられいるかを振り返り、この時期にしかできない体験の重要性を一緒にワクワクしながら考えていきます。一言で表すことは簡単な「体験」という言葉。その意味を深掘りし、真の体験とは何かを気付く機会となります。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0292	ただ書く・集めるヒヤリハットからの脱却！！～ヒヤリハットを生かす方法から安心・安全の環境へ～	7012	岩田　大	○	○	○	○	様々な園の保育者からヒヤリハットを書くことの負担や、書くことが目的となっている現状などを耳にします。書いて終わりではなく、書いたものを生かす具体的な方法などを学び、安心・安全な園運営につなげていく学びとなります。 ヒヤリハットの活かし方もご提案させていただいています。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（17）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育･児童	0293	迷わないチームの秘訣～クレド作成と活用法～	7012	岩田　大	○	○	○	○	園の目指す目標や大切にすることは？それは誰が決めた？同じ志で園は進んでいる？？研修を通して自分の園・チームが何を大切にしていくのか。目標等を整理し、全員で合意形成することで、同じ気持ちで進んでいくきっかけになる内容となります。迷わないチームにはクレドが確立できているかどうかがキーポイントです。その秘訣・活用法を学び、研修をきっかけに自分の施設やチームのクレドを誕生させる機会につなげてほしいと思います。	集合型･オンライン	･資料の無断流用はご遠慮ください。 ･研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ･研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時･水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部･都外施設 含む)
5.保育･児童	0294	チーム力を変える思考の研修～職場環境改善の第一歩～	7012	岩田　大	○	○	○	○	職場環境改善はそう簡単ではありません。特に内部だけではなかなか考え方を変えるのは難しいところでもあります。注意する、されるの関係ではなく、思考の仕方で明日からガラッと改善につながっていきます。この思考はすでに多くの研修や実際に職場環境改善につなげたケース。でも取り入れている内容です。	集合型･オンライン	･資料の無断流用はご遠慮ください。 ･研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ･研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時･水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部･都外施設 含む)
5.保育･児童	0295	大人の過干渉をやめる～こどもを信じる保育実践～	7012	岩田　大	○	○	○	○	様々な園のアドバイザーや研修を通しても、大人の過干渉は毎回と言っていいほど、話題になります。そして目につきます。 一歩待つことができるとどうなる？そこでぐっとこらえられたらどうなる？そういった様々なケースから明日の保育や子どもとのかかわりを考える機会に必ずなる内容となります。	集合型･オンライン	･資料の無断流用はご遠慮ください。 ･研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ･研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24･27は終日空き。9月3･25～30終日空き、10月5･9･23･26終日可。それ以外、火曜日18時･水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部･都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（18）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0296	「はじめの100か月の育ちビジョン」を深く学ぶ～ウェルビーイングと5つのビジョン？～	7012	岩田　大	○	○	○	○	はじめの100か月の育ちが生涯の幸せにつながっていきます。2024年度～2025年度まで多くの研修内でも取り入れてきましたが、それでも知らない保育関係者がまだまだ多くいました。なぜ、この考え方が広がってきたのか、これからに未来の在り方は？今の子どもや保護者の置かれた環境・背景を知り、このテーマの理解を深いものにしていく内容となります。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0297	保育現場に必要な「性教育」実践の導入の基本～展開まで	7012	岩田　大	○	○	○	○	包括的性教育の段階は4つの年齢グループがあり、その最初の段階が5～8歳となります。保育現場で性教育をどのように実践していくのが良いのか参考事例や具体的実践方法、さらには基礎知識を深め、園全体で理解を深めていきましょう。 東京都にはすでに「赤ちゃんポスト」も設置され、日本国内にも様々な性を取り巻く環境が変わってきており、正しい理解と考え方を保育者自身が行い、保護者やこどもに伝えていく必要性も出てきています。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0298	児童虐待防止研修～保護者を孤立させない真の子育て支援を全体で考える～	7012	岩田　大	○	○	○	○	児童虐待相談件数は引き続き20万件を超え、大変厳しい結果となっています。保護者の子育てがより豊かなものになるように、今一度保護者・子育て支援の在り方を再考することで身近にできることがこんなにもあることに気付く機会になります。私のキャリアアップ研修に参加された保育者はすぐに行動変容できるものをたくさん見つけていきました。皆さんの時代で社会を変えましょう。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象(目安)				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0299	とうきょうすくわくプログラム理解～探究型学習の現場実践ポイント～	7012	岩田　大	○	○	○	○	とうきょうすくわくプログラムもだいぶ浸透して導入施設も増えてきています。ただなんとなく始まってしまっている、予算として確保するなど、実際の中身が十分ではないケースも散見されています。すでに本テーマのアドバイザーとしていくつもの園とかかわりをもってきています。その立場から本テーマについて基本的な考え方から展開方法までポイントを学んでいきます。	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0300	チームビルディング研修～「それうちの園だ…」から始まるチーム改革の徹底解剖～	7012	岩田　大	○	○	○	○	既存のチームにある課題等を徹底解剖。数多くの園や施設運営のコンサル・アドバイザー・チーム作り研修等から得てきた「それうちの園だ。。。」はどこで話しても当てはまります。そういった部分を見つめ直すには注意や改善させると軋轢や不快が生じることもあります。なかなか言えない、各自で感じている可能性があるものを研修内で講師が提示することで、全員が振り返り「気付き」明日以降を改革する必要性を感じてもらえる内容となります	集合型・オンライン	・資料の無断流用はご遠慮ください。 ・研修の様子を写真撮影し、当方SNSはHP等にて紹介させていただくことのご同意をお願いいたします。逆にご依頼者様側でも実施報告等にご使用いただくことも可能です。 ・研修内容の録画はご遠慮ください。	90-120	8月は実施可能日多数有。7月24・27は終日空き。9月3・25～30終日空き、10月5・9・23・26終日可。それ以外、火曜日18時・水曜日17時に横浜駅発、木曜日は15時(10月～11時)目白駅発で移動可能な時間であれば夕方等の研修可能。土曜日は空き日多数。候補日時を複数いただくか講師と応相談とか、平日夜など候補の幅が広い方が調整がスムーズになります。ピンポイントだと調整に入る前段階で開催不可と判断されてしまうことがあります。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0301	「保育」って何かな(乳児保育)	7013	笹倉　敦子	○				色々あるけどそもそも「保育」って何かな？保育所保育指針を見直し、子どもの将来の為になる保育を考えてみよう。乳児保育で大切にすること、赤ちゃんの可愛さを発見し、保育を楽しめる自分を作る。	集合型・オンライン	オンラインの場合、オンライン環境は依頼者様のご提供でお願いします	90-120	いくつか可能日時の候補をメールでお知らせください、スケジュール調整をさせていただきます。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0302	「保育」って何かな(1歳以上3歳未満)	7013	笹倉　敦子	○				色々あるけどそもそも「保育」って何かな？保育所保育指針を見直し、子どもの将来の為になる保育を考えてみよう。1歳以上3歳未満で大切にすることを感じ考察しながら、保育を楽しめる自分を作る。	集合型・オンライン	オンラインの場合、オンライン環境は依頼者様のご提供でお願いします	90-120	いくつか可能日時の候補をメールでお知らせください、スケジュール調整をさせていただきます。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0303	「保育」って何かな(3歳以上)	7013	笹倉　敦子	○				色々あるけどそもそも「保育」って何かな？保育所保育指針を見直し、小1プロブレムを考察し子どもの将来の為になる保育を考えてみよう。3歳以上の保育で大切にすることを感じ考察しながら、保育を楽しめる自分を作る。	集合型・オンライン	オンラインの場合、オンライン環境は依頼者様のご提供でお願いします	90-120	いくつか可能日時の候補をメールでお知らせください、スケジュール調整をさせていただきます。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)
5.保育・児童	0304	ディベートで保育園行事の在り方を考えてみよう	7013	笹倉　敦子	○	○	○	○	2通りの行事の在り方を提示し、その取り組みや内容について「ディベート」を行い考察を深めていきます。管理者、リーダー、中堅、初任と分け隔てなく意見を戦わせる事で、保育の本質を探っていきます	集合型のみ	ディベートを行いますので集合型の方が良いと思います	90-120	いくつか可能日時の候補をメールでお知らせください、スケジュール調整をさせていただきます。	1. 都内全域(島嶼部・都外施設 含む)

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。

令和８年度　登録講師派遣事業（第１期）　研修科目一覧　【5.保育・児童】

※対象地域：オンラインの場合は原則全域可　（20）

分野	科目番号	科目名	講師番号	講師名	◆対象（目安）				研修の内容	実施方法	実施方法に関する備考	時間	実施時期など	対象地域
					初任	中堅	リーダー	管理						
5.保育・児童	0305	KJ法で日常保育の困り感を開示しよう	7013	笹倉　敦子	○	○			日常の保育の中での困り感をグループの中で開示し話し合い、保育園の中での適切な保育が継続されるより良い方法や環境作りを考える（自己開示がしやすいようにKJ法で行います）	集合型・オンライン	・集合型の方が望ましい ・KJ法で、グループワークを行います	90-120	いくつか可能日時の候補をメールでお知らせください、スケジュール調整をさせていただきます。	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0306	保護者支援の中でのコミュニケーションの取り方	7013	笹倉　敦子	○	○			バイスティックの7原則って知っているけれども、具体的にどのように活用すればいいの？？相談事例を共有し、実際に支援をする状況を体験しながら、考察を深めてみましょう。	集合型・オンライン	オンラインの場合、オンライン環境は依頼者様のご提供でお願いします	90-120	いくつか可能日時の候補をお知らせください、スケジュール調整をさせていただきます。	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0307	赤ちゃんの発達障がいについて	7013	笹倉　敦子	○	○			早期発見が大切だと言われている発達障がい、赤ちゃんのこんな反応は発達障がいの表れであることを知り、「気付いて育てる」という考えを元に、保育の中で適切な対応をしていく事の大切さを知る	集合型・オンライン	オンラインの場合、オンライン環境は依頼者様のご提供でお願いします	90-120	いくつか可能日時の候補をメールでお知らせください、スケジュール調整をさせていただきます。	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0308	幼児の発達障がいについて	7013	笹倉　敦子	○	○			集団生活の中で、感じる子どもの行動の中で「気付いて育てる」を元に発達障がいを知る、又、個別対応をして初めてわかるLD等についてを知り、早期対応の大切さを学ぶ	集合型・オンライン	オンラインの場合、オンライン環境は依頼者様のご提供でお願いします	90-120	いくつか可能日時の候補をメールでお知らせください、スケジュール調整をさせていただきます。	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）
5.保育・児童	0309	発達障がいの持つ子どもにやってはいけないNG対応とNG行為	7013	笹倉　敦子	○	○			多動、こだわり、衝動性、等に対する保育者としての適切な関わり方を知り、障がいを持つ子どもだけではなく、周りの子ども達の育ちを促す保育の実現を考える	集合型・オンライン	オンラインの場合、オンライン環境は依頼者様のご提供でお願いします	90-120	いくつか可能日時の候補をメールでお知らせください、スケジュール調整をさせていただきます。	1. 都内全域（島嶼部・都外施設 含む）

＊　「Ctrl＋F」でキーワードを入力してお探しください。