令和8年度東京都委託事業

令和8年度
児童養護施設等の高機能化・多機能化等人材育成研修
新任研修　開催要項

1　本研修事業の目的

児童養護施設等において、「できるだけ良好な家庭環境」の整備が求められており、その実現のためには、虐待による重度の愛着障害や発達障害を抱えた子供に適切に対応できる専門性の高い人材、施設の小規模化、地域分散化に対応できる人材の育成、施設の多機能化・機能転換への対応が求められています。児童養護施設等の職員を対象に、これらの社会的要望に対応できる人材育成のために研修を実施いたします。

対象者別に「新任研修」と「リーダー研修」の2種類があり、それぞれテーマ別に3科目の研修を実施します。

本研修は、事前・中間課題を除いて、3つの構成となっています。1日目は「学ぶ」を目的とし、研修テーマにおける基礎知識を習得します。2日目は「考える・気づく」を目的とし、事例検討等を通じ多様な意見に触れ、さらなる理解につなげます。そして「深める」を目的としたフォローアップ研修では、これまでの講義や現場での実践を振り返る場を設けます。受講生同士の対話や交流、さらには継続した関係性の構築を大きな目的の一つとしています。

（※社会的養護処遇改善加算対応研修ではありませんのでご注意ください）

2　対象および定員

児童養護施設、乳児院、ファミリーホーム、児童自立生活援助事業所（児童自立生活援助事業所Ⅲ型を除く。）、児童自立支援施設、母子生活支援施設、里親支援センター、社会的養護自立支援拠点事業所、妊産婦等生活援助事業所の職員で、経験年数3年未満の職員　各回 36 名

3　参加費　　無料

4　新任研修　科目一覧

（※赤枠内の科目が、今回募集する研修です。詳細は 2 ページ目以降をご参照ください。）

研修名	講師	募集時期	日程	研修形態	定員
新任研修① 生活場面における子どもの理解と支援	東洋学園大学　教授 塩谷　隼平　氏	7 月 上旬	1 日目：10/21（水）	オンライン	36
			2 日目：11/4（水）	オンライン	
			フォローアップ：1/25（月）	集合型	
新任研修② 子どもの育ちとアタッチメント	白百合女子大学　教授 波多江　洋介　氏	5 月 下旬	1 日目：9/7（月）	オンライン	36
			2 日目：9/14（月）	オンライン	
			フォローアップ：2/8（月）	集合型	
新任研修③ 発達が気になる子どもの理解と支援	元国際医療福祉大学医療福祉学部　教授 元東京都発達障害者支援センター センター長 山﨑　順子　氏	6 月 上旬	1 日目：9/17（木）	オンライン	36
			2 日目：10/1（木）	オンライン	
			フォローアップ：1/14（木）	集合型	

5　各科目の募集および申込みについて

本研修は科目ごとに募集します。上記に記載された募集開始時期にご案内しますので、科目ごとにお申込みいただきますようお願い申し上げます。

令和8年度　児童養護施設等の高機能化・多機能化等人材育成研修　新任研修③

発達が気になる子どもの理解と支援

～さまざまに育つ子どもの未来を考える～

1 ねらい

「発達障害」という言葉については教育や福祉などの限られた分野だけではなく、幅広く様々な場面で聞かれるようになり、ネットや出版物等から容易に知識を得ることができるようになっています。しかし、社会的養護に関係する職員からは、「発達障害」についての研修の要望は多く、日々の支援で一般的な知識だけでは対応しきれない状況がうかがえます。

子どもたちは一人ひとり育った環境は異なります。「発達障害」という言葉が先行してしまうことで、子どもの姿で見失ってしまっていることはないでしょうか。

そこで本研修では子どもを理解するための基礎知識の一つとして「発達障害」について学び、具体的な事例を通して、さまざまな育ち方をする子どもたちへの多様性のある支援について考えます。

2 到達目標

◆子どもの発達の基礎知識の一つである発達障害について理解し、一人ひとりの育ちの支援ができるようになる
◆チームとして協働して支援ができるように、専門的なかかわりを学ぶ
◆子どもの育ちと自立を意識しながら支援することをめざす

3 講　師

元国際医療福祉大学医療福祉学部教授
元東京都発達障害者支援センターセンター長
山﨑　順子　氏

4 日時・内容 ※全日程ご参加願います（研修形態がそれぞれ異なりますのでご注意ください）

	日　時	内　容（仮）	研修形態
事前課題①	8月6日（木）　締切	「社会的養護を取り巻く現状」についての動画視聴 （青山学院大学准教授　山本　真知子　氏） 視聴後、Google フォームにて設問に回答	収録型 WEB
事前課題②		研修テーマに関する設問に Google フォームにて回答	
1日目 （学ぶ）	9月17日（木） 14時～17時 （入室:13時30分～）	《講義・演習》 1 導入講義「子どもの育ちをささえるには」 「発達障害・愛着障害の理解と支援」 2 グループワーク	ライブ型 WEB
中間課題	1日目に講師より指示あり	1日目で学んだことを支援の場で試行し、研修内容の理解を深める	
2日目 （考える・気づく）	10月1日（木） 10時～17時 （入室:9時30分～）	《講義・演習》 1 1日目ふりかえり講義 2 事例検討・グループワーク	ライブ型 WEB
ふりかえりシート	10月15日（木）　締切	研修で学んだことをふりかえり、自身の今後の課題を整理し、今後の目標を明らかにする	
フォローアップ研修 （深める）	1月14日（木） 10時～17時 （受付:9時30分～）	《演習》 1 1日目・2日目の補足講義 2 グループワーク 3 まとめ	集合型 会場：東京都社会福祉保健医療研修センター

「フォローアップ研修」について

研修で学んだことを活かして支援する中で、新たに気づいたこと、困ったことなどをふりかえる場のため、2日目から期間を空けて実施します。また、受講生同士の対話や交流、さらには継続した関係性の構築を大きな目的とするため、集合型での実施となります。

5 申込み・受講決定

（1）申込締切　令和８年７月９日(木)

（2）申込方法

・各施設・事業所ごとに発行されている ID・パスワードで「けんとくん」にログインし、受講申込フォームに必要事項を入力の上、お申込みください。

・研修のお申込み状況は、「けんとくん」ログイン後のマイページからご確認いただけます。

・「けんとくん」に団体登録がお済みでない事業所は下記の URL にアクセスし、「新規団体登録」をお願いします。ID、パスワードが発行されるまで、2～3 営業日かかる場合があります。申込締切日を勘案のうえ、手続きをお願いします。

（3）受講決定

・受講決定通知は７月 23 日(木)頃、受講決定に関するご案内を登録アドレスへメールでお送りします。
（送信元：kentokun@shakyo-sys.jp）

・案内メールが届いたら、「けんとくん」にログインして「申し込み確認」の画面より受講決定通知もしくは、落選通知をダウンロードし、詳細をご確認ください。

6 ライブ型WEB研修受講にあたって

下記の項目について同意の上お申し込みいただいたとみなしますので、必ずご確認ください。

〈ご準備いただきたいもの〉

①インターネット通信環境（有線か良好なWi-Fi 環境）

②Zoom ミーティングが使用できるカメラ付きのパソコン等（パソコンを推奨）

③マイク機能つきのヘッドフォンまたはイヤフォン（推奨）

〈禁止事項〉

①研修内容の無断複製（録音、録画、キャプチャー等）及び他のWEBサイトや著作物等への転載等を固く禁じます。

②研修を受講するために使用するURL・パスワード等は、本研修受講決定者のみとし、お申込されていない方との共有は固く禁じます。

7 集合型研修受講にあたって

- 研修実施にあたり、複数の社会福祉施設等の従事者が集まることを考慮し、各自感染症防止にご配慮ください。
- マスクの着用は個人の判断を基本としますが、自身や家族等に症状がある場合などは着用をお願いします。
- 研修中は適時会場の換気を行いますので、ご了承ください。

♪受講者の声♫



発達障害とはどのようなことなのかを学んだ後に支援の仕方を知ることができて、理解が深まりました。また、他の施設職員の考え方を聞き、自分では気がつかない視点を知ることができて良かったです。

３日間の研修だったため、講義・グループワークで学んだことをもとに、自施設で子どもたちの対応を行い、次の研修時に振り返ることができました。自分の対応を改めて振り返ることができて良かったです。



【申込先・事務連絡先】

社会福祉法人東京都社会福祉協議会

東京都福祉人材センター研修室　（升田・結城・高本・池田）

TEL：03-5800-3335

けんとくん URL：https://www.kentokun.jp/

けんとくん